

# 南昌大学文件

南大校发〔2021〕28号

---

## 关于印发《南昌大学研究生教育攀登行动计划 (2021—2025)》的通知

校内各单位：

《南昌大学研究生教育攀登行动计划（2021—2025）》业经2020年12月28日校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

南昌大学  
2021年3月15日

# 南昌大学研究生教育攀登行动计划 (2021—2025)

为深入贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示和李克强总理重要批示，以及全国全省研究生教育会议精神，深化研究生教育改革，构建高质量研究生教育体系，全面提升研究生培养能力和水平，根据《关于加快新时代研究生教育发展的意见》（教研〔2020〕9号）《关于加快新时代江西省研究生教育发展的实施意见》（赣教研字〔2020〕12号）

《南昌大学建设世界一流大学行动计划》《中共南昌大学委员会关于制定南昌大学“十四五”事业发展与改革规划的建议》《南昌大学关于全面推进新时代研究生教育综合改革的实施意见》等文件精神，学校决定制定并实施《南昌大学研究生教育攀登行动计划》。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议精神，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持走内涵式发展道路。以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，优化学科结构、提升生源质量、强化导师职责、推进产教融合、深化“四自”教育、加强过程管控，建构具有南

昌大学特色的优质、高效、开放的研究生教育体系，着力提升研究生支撑引领经济社会发展能力。为南昌大学实现 2035 年跻身“世界一流大学”宏伟目标做出应有的贡献。

## **二、建设目标**

### **（一）总体目标**

至 2025 年，以“双一流”建设为统领，基本建成理念先进、规模适当、结构优化、导学一体、科教融合、产教贯通、开放合作、满足需求的高质量研究生教育体系，研究生教育与学校总体水平和综合实力相当，在部省合建高校中稳居前列。

### **（二）具体目标**

至 2025 年，研究生教育各项具体目标如下：

1. 博士学位授权点总数达到 30 个以上，其中专业学位授权类别 6 个左右，交叉学科博士授权领域 1-2 个；文、史、哲、数、理、化、生、计算机、基础医学等重要基础学科都拥有一级学科博士学位授权点；

2. 所有博士点学科（专业）评估为 B 级以上，其中 A 类学科数量有新的突破；

3. 获批省级研究生优质课程 30 门、省级优秀教学案例 30 项、省级课程思政示范课 15 门，获批国家级课程思政示范课 2-3 门，实现国家级教学成果奖、优秀教材奖的突破；

4. 建设省级以上示范性研究生教育融培基地 20 个，其中国家产教融合研究生联合培养基地 2-3 个；

5. 培养省级金牌研究生导师 20 名、省级研究生示范“学术之星”“实践之星”20 名；

6. 培育 30 个样板党支部，力争创建全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”至少 2 个、省级至少 10 个，省级学科思政示范点 6-8 个；

7. 以研究生为主体的“互联网+”创新创业大赛、挑战杯、全国数学建模竞赛获得国家级银奖以上奖项 10 次以上；

8. 研究生发表学校认定的高水平论文达到 800 篇以上，博士研究生出国出境比例达到 50%以上；

9. 博士论文抽查合格率保持 100%。

### **三、行动方案**

#### **（一）学科专业优化行动**

1. **增加博士点的数量。**着力新增基础学科、重点发展领域、空白领域及亟需领域的一级学科博士学位授权点，集中力量发展博士专业学位授权点。到 2025 年，力争学校博士学位授权点总数达到 30 个左右，其中专业学位授权类别 6 个左右，覆盖 90% 以上学院，文、史、哲、数、理、化、生、计算机、基础医学等重要基础学科都拥有博士学位授权点。

2. **提高博士点的水平。**进一步完善“学科特区”建设制度，持续推进一流学科建设，从而形成材料、食品、临床医学等高峰学科及其带动下的其他高原学科协同发展的新格局。切实支持一批事关原始创新的基础学科的建设与发展。力争第六轮学科评

估，A类学科数量有新的突破，B类学科大幅增加，所有博士点学科（专业）评估为B级以上。

**3. 培育新兴交叉学科。**强化学科资源统筹配置，打破学科壁垒，培植一批学科交叉融合发展的新增长点。依托国家硅基LED工程技术研究中心、食品科学与技术国家重点实验室等科研机构，培育6个左右跨学科研究中心，设置1-2个对接国家重大战略、服务地方经济社会建设的交叉学科博士授权领域。

## **（二）导师岗位强化行动**

**1. 强化导师岗位意识。**完善导师选聘办法，强化导师岗位意识和岗位管理。严格导师遴选，突出政治要求，将良好的师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准。执行导师岗位制度，健全导师招生资格年度审核和动态调整机制。落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》和教育部《研究生导师指导行为准则》，明确导师是研究生培养第一责任人，鼓励同课题组、同学科或跨学科成立导师组联合培养研究生。压实导师职责，构建“导学一体”的教学模式，切实保障和规范导师的招生权、指导权、评价权和管理权，增强导师的责任感与使命感。

**2. 开展导师岗位培训。**建立校院两级研究生导师培训体系，加强导师岗位培训，提升导师带生水平。倡导建立导师俱乐部，加强导师团队的交流，通过“传、帮、带”助力研究生新导师成长。全面执行导师岗位培训制度，首次上岗的导师必须参加培训，连续上岗的导师实行定期培训。将导师培训情况作为导师招生资

格年度审核的重要依据。

**3. 综合评价导师能力。**建立研究生导师数据库,从带生条件、带生能力、研究生培养质量等方面全面评价导师的指导能力和水平。将评价结果作为招生计划分配、职称评审、岗位聘用、评奖评优、学位点评估等重要依据。制定《南昌大学优秀研究生导师和团队评选办法》,每两年评选 10 名优秀研究生导师和 10 个研究生导师示范团队,纳入学校教师表彰荣誉体系,激发教师潜心育人的积极性和主动性。

### **(三) 课程教材建设行动**

加强思政课程建设,推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课程、进头脑。加强课程思政建设,有针对性地深入挖掘各类专业课思想政治教育元素,推出一批课程思政示范课程,选树一批课程思政教学名师和团队。建立校级、省级和国家级三级专业核心课程建设体系,加强学位点基础课程建设,打造一批精品示范课程,推动优质资源共享。大力支持和资助高水平研究生教材的出版。支持教师申报校级、省级和国家级教改项目,总结提炼形成高水平成果,发表高质量教改论文,培育国家级研究生教学成果奖。到 2025 年,建设线上线下优质课程 100 门、优秀教学案例 80 项、课程思政示范课 50 门、精品专业核心课程 50 门、优秀教材 50 本、教改课题 300 项,培育国家级研究生教学成果奖项目 10 项、国家级教改课题项目 20 项,实现国家级研究生教学成果奖的突破。

#### **（四）产教融合推进行动**

改革研究生单一培养模式，发展学术型和专业型两种基本培养模式。倡导“学术更学术”“专业更专业”，细化学术型和专业型研究生培养和管理制度。完善科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力。强化产教融合育人机制，加强专业学位研究生实践创新能力培养。实施“产教融合研究生联合培养基地”建设计划，积极推进学校与行业联合培养研究生，实现产教深度融合，推动各培养单位和行业产业之间的人才交流与共享，鼓励各培养单位选聘“行业产业导师”，健全行业产业导师选聘制度，构建专业学位研究生双导师制。将人才培养与用人需求紧密结合，推动行业企业全方位参与人才培养，大力推进课程设置与专业技术能力考核的有机衔接。争取到2025年，建设20个省级示范性研究生教育融培基地，2-3个国家产教融合研究生培养基地，选聘“行业产业导师”200名。

#### **（五）“四自”教育扎根行动**

1. 加强党建科研融合，强化学科思政。实施“党建扎根”计划，创新研究生党组织设置方式，探索以实验室、科研团队、学术梯队等为单位建立党组织。鼓励学科带头人、研究生导师、课题负责人担任研究生党支部书记。力争创建30个以科研团队为依托的优秀研究生党支部，选聘30名左右优秀研究生导师担任党支部书记。培育30个样板党支部，力争创建全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”至少2个、省级

至少 10 个，省级学科思政示范点 6-8 个。

**2. 完善三助一辅机制，强化自我管理。**健全研究生担任助教、助研、助管、兼职辅导员岗位的申请、聘用、培训、管理和考核办法。依托辅导员工作精品项目，建立研究生思政教育创研中心，开展研究生思想政治教育研究课题立项工作。建立“1+N+N”研究生管理机制，每个学院除配置 1 名研究生专职辅导员之外，选聘一批优秀博士生、硕士生担任研究生助管，完善青年教师兼任研究生辅导员的体制机制，构建“研究生院—学院—导师—研究生”四位一体相互衔接的研究生自我管理体系。

**3. 拓展国际视野，强化学术育人。**强化研究生培育的学术导向，拓展研究生国际视野，鼓励研究生参加国际国内重大学术会议，积极扩大研究生中国际生比例，引导研究生国际化视野下坚定中国道路自信，支持研究生自主组织学术交流。每年资助以研究生为主体的学术论坛 30 次、学术讲座 100 次；实施“学术星空计划”，每年资助 10 个研究生科研兴趣小组，引导研究生保持科研热情，追求知识创新，探讨基础性、前沿性学术问题；实施“扎根创新”计划，培育 30 支学科竞赛队伍，引导研究生积极参与创新创业、学科竞赛，培养研究生实践创新能力；鼓励研究生积极参加各类形式的国际学术交流，修读国际线上课程，积极申报国家留学基金项目，每年资助 100 名研究生出国参加学术会议、200 名研究生出国出境访学。

**4. 完善奖助体系，树立正确导向。**修订《南昌大学研究生奖



助学金体系改革实施办法》，扭转原奖助体系中存在的“唯论文”等片面化考核倾向，更新教育理念，优化评价方式，健全考核指标，强化思政育人。建立以思政德育、学术诚信为前提，以论文发表、专利申请、学科竞赛、社会服务为指标的研究生综合评价指标体系。每年选树 10 名研究生“学术之星”和 10 名研究生“实践之星”。坚持以德为先，能力为重，全面发展，充分发挥先锋模范作用，每年评选 10 名研究生“道德标兵”。

### **（六）全过程质量管控行动**

**1. 改革招生方式，把好“入口关”。**加强研究生招生宣传，建立“导师—学位点—学院—研究生院”四级招生宣传体系。充分利用夏令营、学科竞赛、网络直播、学术讲座等活动，宣传学校学科特色优势，提升学校学术影响力。健全本—硕—博联动的招生机制，完善博士生“申请—考核”选拔制度，扩大直博生招生比例。构建分级选拔模式和多元考核方式，加强对考生学业水平、专业素养、科研能力、创新潜质和综合素质的全面考查和综合评价。构建“需求引领、绩效导向”的研究生招生指标分配机制，完善《南昌大学研究生招生指标分配办法》，将招生指标分配与学科发展水平、研究生培养质量直接挂钩，向重点发展领域、新兴和交叉领域、国家重点（重大）项目和高层次人才倾斜。

**2. 建立分流淘汰机制，把好“过程关”。**重构研究生教育治理体系，加强研究生培养关键环节质量监控，完善年度考核和中期考核制度，探索硕士研究生预警、淘汰退出机制与博士研究生

分流机制。对选题报告、中期检查、年度进展报告等环节不合格，不适合继续攻读学位的硕士研究生进行淘汰。加大分流力度，对不适合继续攻读学位的研究生及早分流。畅通分流选择渠道，分流退出的博士研究生，符合硕士学位授予标准的可授予硕士学位；未满足学位授予条件的研究生，毕业后一定时间内达到相应要求的，可重新申请授予学位。完善研究生学业相关申诉救济机制，加强研究生合法权益保护。

**3. 提高论文质量，把好“出口关”。**制定《南昌大学学位论文全过程管理细则》，从研究生导师和院系两个层面强化研究生学位论文的全过程管理。规范开题报告程序，严把质量关，鼓励研究生勇于挑战前沿性、跨学科的研究课题。建立和完善研究生组会制度，发挥对研究生学位论文研究的进展督促和质量把关作用。提高论文抽检和盲审比例，加大对江西省和教育部学位论文抽检中获评不通过的研究生、导师和所在学位点的处罚力度。加强答辩委员会组成、答辩过程、答辩决议等各个方面的督导。合理制定与学位授予相关的科研成果要求，破除“唯论文”倾向。细化强化导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会权责，探讨学位论文评审结果终身负责制，杜绝学位“注水”。

**4. 构建内部质量监控与保障体系。**健全研究生信息化管理系统，建设研究生招生、培养、管理、检查、督导数据库。加强课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位授予等关键环节的质量监控。建立健全研究生教育质量自我

评估制度，定期对教育教学各环节以及学位点质量和研究生培养质量开展自我诊断性评估。加大评估结果的应用，将评估结果与研究生招生指标、学位点建设经费、研究生教学经费等资源分配挂钩，构建研究生教育教学工作持续改进的长效机制。

## **四、组织实施**

### **（一）统一思想认识**

思想决定思路，认识影响行动。要创新宣传形式，丰富宣传内容，加强宣传引导，凝聚思想共识，让广大师生深入了解和真正认同实施攀登行动计划的重要性、紧迫性和具体目标任务，充分调动导师、研究生、学院、相关职能部门等各方面的主动性、积极性和创造性，为行动方案的实施营造良好环境氛围。

### **（二）加强组织领导**

成立“南昌大学研究生教育攀登行动计划工作领导小组”，由学校主要领导担任组长，分管研究生工作副校长担任副组长，研究生院、教务处、计财处、国际交流学院、各培养单位等相关单位负责人担任成员。建立健全运行机制，各成员单位切实做到分工负责、协同推进，每年发布《南昌大学研究生教育动态监测报告》。加强督查落实，完善目标责任制和绩效评价制，加强对培养单位的督查指导和考核评价，确保攀登行动计划各项建设任务按期完成。

### **（三）加大经费投入**

学校多方筹措资金，在年度预算、各级各类专项经费中，统

筹安排3亿元研究生教育专项发展资金，支持建设高质量研究生教育体系。各培养单位应在一流学科建设经费、院级教育发展基金、创新创业专项基金、学院年度预算、校友捐赠基金中合理安排研究生教育发展资金，助力研究生教育上水平，上层次。加强专项经费使用监管，坚持“节约、高效、及时”准则，确保经费使用效益的最大化。

#### **（四）提供政策保障**

学校定期专题研究研究生教育工作，构建研究生教育联席会议制度，定期交流研讨、协调解决研究生教育教学重点与难点问题。学校与学院要更加重视研究生教育，在教学管理队伍、思政工作队伍、教学资源配置上予以适当倾斜。学校各部门要将研究生教育教学成果纳入职称评聘、评奖评优、项目申报等方面的指标体系。将导师和研究生的表彰奖励纳入学校表彰荣誉体系。完善相关实施细则，确保攀登行动计划落实到位。

附件：攀登行动计划主要建设项目及具体目标

## 附件

### 攀登行动计划主要建设项目及具体目标

项目名称	建设内容	建设目标	预算金额 (万元)
学科专业 优化行动	1.增加博士点的数量; 2.提高博士点的水平; 3.培育新兴交叉学科。	1.博士学位授权点总数达到 30 个以上; 2.所有博士点学科(专业)评估为 B 级以上。	18000
导师岗位 强化行动	1.开展导师岗位培训; 2.综合评价导师能力。	提升导师指导能力。	200
课程教材 建设行动	1.课程建设; 2.教材建设; 3.教改项目培育; 4.教学成果培育。	1.建设校级线上线下优质课程 100 门、教学案例 80 项和课程思政示范课程 50 门; 省级优质课程 30 门、教学案例 30 项和课程思政示范课程 15 门; 获批国家级课程思政示范课程 2-3 门; 2.出版优质教材 50 本; 3.教改课题立项 300 项、国家级教改课题培育 20 项; 4.培育校级教学成果奖 200 项、省级教学成果奖 60 项和实现国家级教学成果奖的突破。	4600
产教融合 推进行动	1.创新专项资助; 2.基地建设。	1.每年资助研究生创新项目 200 个, 5 年共 1000 个; 2.建设 20 个省级以上示范性研究生教育融培基地、2-3 个国家产教融合研究生培养基地。	1200
“四自”教 育扎根行 动	1.样板党支部建设; 2.完善三助一辅机制; 3.资助研究生自己举办学术论坛、学术讲座; 4.资助研究生学科竞赛; 5.国际合作培养。	1.培育 30 个样板党支部, 获全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”至少 2 个、省级至少 10 个; 2.配 100 名兼职辅导员、研究生助管, 健全研究生管理体系; 3.举办学术论坛、学术讲座共 100 次; 4.资助 10 个研究生科研兴趣小组, 获“互联网+”创新创业大赛、挑战杯等国家级竞赛银奖及以上 10 项; 5.每年资助 200 名研究生出国(境)学习, 博士生国际化比例达到 50%。	4300
全过程质 量管控行 动	1.论文质量提升; 2.优质生源提升; 3.健全研究生教育信息化系统; 4.新建招生系统、信息化评估系统。	1.硕士 30% 盲审, 博士 100% 盲审, 博士论文抽检合格 100%; 2.生源质量在同类大学中稳居前列; 3.实现研究生教育信息化系统一体化建设; 4.构建研究生院、学院、考生信息交互平台; 5.率先在江西省建设研究生教育评估信息化系统, 实时对学位点水平进行评价。	1700
合 计			30000

